

กระบวนการรับรองมาตรฐานคุณภาพ (TABEE Accreditation Process)

1. วิธีการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของการจัดการคุณภาพของหลักสูตรที่ดำเนินการเปิดสอนในสถาบันการศึกษา โดยพิจารณาจากระดับคุณภาพของกระบวนการจัดการของหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ที่กำหนดโดยคณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

คณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์แต่งตั้งคณะผู้ตรวจประเมินฯ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาความชำนาญของหลักสูตรที่ขอรับการประเมินผลจำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ประสานงานจากฝ่ายงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและผู้สังเกตการณ์จำนวนหนึ่งได้รับการยินยอมจากสถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้สามารถเข้าตรวจสอบเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ที่สถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นผู้เสนอและจัดเตรียมให้พิจารณา

การพิจารณารับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย การตรวจสอบและการดำเนินการ 3 ส่วนคือ

- 1) การตรวจสอบเอกสารเบื้องต้น
- 2) การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา
- 3) การรายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

คณะผู้ตรวจประเมินฯ เป็นผู้พิจารณาเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์ตามรายการตรวจประเมินที่กำหนดโดยคณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และรายงานผลการตรวจประเมินและข้อคิดเห็นเบื้องต้นต่อผู้แทนสถาบันการศึกษาเพื่อรับทราบ

คณะผู้ตรวจประเมินฯ รายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแบบรายงานเสนอให้คณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์พิจารณาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

1.1. การตรวจเอกสารเบื้องต้น

สถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จะต้องจัดเตรียมเอกสารประเมินตนเองตามแบบรายงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานประกอบเพื่อให้คณะผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาเบื้องต้น ในการพิจารณาเอกสารประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา คณะผู้ตรวจประเมินฯ อาจมีข้อซักถามในประเด็นที่สงสัย และอาจขอเอกสารประกอบเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา ในกรณีนี้สถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจะต้องจัดเตรียมส่งให้คณะผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาเป็นที่เรียบร้อย ก่อนการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

คณะผู้ตรวจประเมินฯต้องพิจารณาความครบถ้วนของเอกสาร และคุณภาพการจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเบื้องต้นให้เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงนัดหมายกับสถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาต่อไป

ในกรณีที่คณะผู้ตรวจประเมินฯพิจารณาเอกสารประเมินตนเองและหลักฐานประกอบของสถาบันการศึกษาแล้วพบว่าการจัดการหลักสูตรของสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระดับคุณภาพการจัดการหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคณะผู้ตรวจประเมินฯสามารถพิจารณาให้ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็น D (Deficiency) ได้โดยไม่ต้องนัดหมายเพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาอีกต่อไป

1.2. การตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา

คณะผู้ตรวจประเมินฯประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาความชำนาญของหลักสูตรที่ขอรับการประเมินผล จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ประสานงานจากฝ่ายงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และผู้สังเกตการณ์ (ถ้ามี) ที่ได้รับการยินยอมจากสถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา คณะผู้ตรวจประเมินฯจะนัดหมายกับสถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา เป็นระยะเวลา 3 วัน ตามกำหนดการที่จัดเตรียมและแจ้งสถาบันการศึกษาไว้ล่วงหน้า ในการนี้คณะผู้ตรวจประเมินฯจะดำเนินการดังนี้

- 1) ตรวจสอบเอกสารการจัดการเรียนรายวิชาทางวิศวกรรมพื้นฐาน และรายวิชาวิศวกรรมเฉพาะทาง ที่ดำเนินการโดยหลักสูตรโดยตรงโดยครอบคลุมถึงความเหมาะสมของเนื้อหาความรู้ การบ้าน แบบฝึกหัด รายงานการศึกษาประจำภาค ที่มอบหมายให้นิสิตนักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และการประเมินผลการเรียนการสอน
- 2) ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษา และผู้บริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจกับกำหนดการ กิจกรรมและภารกิจของคณะผู้ตรวจประเมินฯ ในระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา และซักถามเบื้องต้นในการจัดการคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ที่กำหนด
- 3) ตรวจเยี่ยมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อุปกรณ์ปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพสิ่งแวดล้อมในการศึกษาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
- 4) สัมภาษณ์ผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอน ครูปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ เป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบและทำความเข้าใจกับการจัดการคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนในประเด็นที่ต้องการคำอธิบายเพื่อความชัดเจนเพื่อให้ตอบสนองวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 5) สัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาทุกชั้นปีตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมาย ตามจำนวนและเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ
- 6) สัมภาษณ์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมาย ตามจำนวนและเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ

- 7) สัมภาษณ์ศิษย์เก่าของหลักสูตรที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานอื่นตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมาย ตามจำนวนและเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ
- 8) คณะผู้ตรวจประเมินฯพิจารณาผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและรายงานผลการตรวจประเมินและข้อคิดเห็นเบื้องต้นต่อผู้บริหารสถาบันการศึกษา และผู้บริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบและตอบข้อซักถามจากการประเมินผลเบื้องต้น

กำหนดเวลาที่คณะผู้ตรวจประเมินฯควรใช้ในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาได้จัดเตรียมเพื่อให้สถาบันการศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมก่อนการตรวจเยี่ยมแสดงไว้ดังนี้

วันที่ 1

9.00 -1600 น	ดำเนินการประชุม จัดการประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำความเข้าใจกับกำหนดภารกิจกรรมและภารกิจของคณะผู้ตรวจประเมินฯ
	คณะผู้ตรวจประเมินฯตรวจสอบเอกสารการจัดการเรียนรายวิชา และเอกสารที่สถาบันการศึกษาจัดเตรียมให้

วันที่ 2

9 00 - 12.0 0 น	สัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับรายงานประเมินตนเอง และระบบคุณภาพหลักสูตร
	สัมภาษณ์ คณาจารย์ผู้สอน เพื่อตรวจสอบและทำความเข้าใจกับการจัดการคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนในประเด็นที่ต้องการคำอธิบายเพื่อความชัดเจน
13 00 - 16.0 0 น	ตรวจเยี่ยมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อุปกรณ์ปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพสิ่งแวดล้อมในการศึกษาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
	สัมภาษณ์ ครูปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ เพื่อตรวจสอบและทำความเข้าใจกับการจัดการคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ และในประเด็นที่ต้องการคำอธิบายเพื่อความชัดเจน

วันที่ 3

9.000 – 12.00 น	สัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาทุกชั้นปีตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมายให้
	สัมภาษณ์บัณฑิต และศิษย์เก่าของหลักสูตรที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานอื่นตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมายให้
13.00- 16.00 น	คณะผู้ตรวจประเมินฯประชุมพิจารณาผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและข้อคิดเห็นเบื้องต้น
	คณะผู้ตรวจประเมินฯแจ้งผลการตรวจประเมินและข้อคิดเห็นเบื้องต้นต่อผู้บริหารสถาบันการศึกษา และผู้บริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบและตอบข้อซักถามจากการประเมินผลเบื้องต้น

1.3. ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

คณะผู้ตรวจประเมินฯทำการประชุมและรายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแบบรายงานเสนอให้คณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์พิจารณาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพศึกษากำหนดไว้ดังนี้

- 1) A = Accredited = มีความหมายว่าคณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษารับรองว่าหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีการจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาที่ดีให้กับนิสิตนักศึกษาและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มีระยะเวลาวงรอบของการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา 6 ปี
- 2) P = Provisional = มีความหมายว่า คณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ รับรองว่าหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีการจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพโดยและมีการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาที่ดีให้กับนิสิตนักศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีเงื่อนไขให้สถาบันการศึกษาปรับปรุงแก้ไขการจัดการกระบวนการคุณภาพหลักสูตรบางส่วนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ในการตรวจประเมินครั้งต่อไป มีระยะเวลาวงรอบของการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาชั่วคราว 3 ปี
- 3) W = Waiting for improvement = มีความหมายว่าคณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯยังไม่รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษายังมีการจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้รอผลการปรับปรุงแก้ไขการจัดการกระบวนการคุณภาพหลักสูตรบางส่วนตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อสถาบันการศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และจัดส่งเอกสารแสดงการปรับปรุงแก้ไขการจัดการกระบวนการคุณภาพหลักสูตรและมีระดับคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วหลักสูตรที่ขอรับการรับรองจะได้รับการพิจารณาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็น P (Provisional) และมีระยะเวลาวงรอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาชั่วคราว 3 ปี
- 4) D = Deficiency = มีความหมายว่าคณะอนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพิจารณาแล้วมีความเห็นว่าหลักสูตรที่ขอรับรองนั้นมีการจัดการคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สมควรให้สถาบันการศึกษาใช้เวลาอย่างน้อย 3 ปี การศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดการคุณภาพหลักสูตรในหลายประเด็นพื้นฐานให้ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วจึงขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในวงรอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของคณะผู้ตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

(Roles and Responsibilities and Qualification of Program Evaluator and Evaluating Team)

2.1. คณะผู้ตรวจประเมินฯ

คณะผู้ตรวจประเมินฯที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิศวกรมีจำนวน 3 คน เป็นหัวหน้าคณะผู้ตรวจประเมินฯ 1 คน และผู้ตรวจประเมินฯ 2 คน โดยคณะผู้ตรวจประเมินฯจะมีองค์ประกอบของ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมในสาขาความชำนาญของหลักสูตรที่ขอรับการประเมินผล

คณะผู้ตรวจประเมินฯจะได้รับการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ประสานงานจากฝ่ายงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ ในการตรวจประเมินผลคุณภาพการศึกษาและติดต่อนัดหมาย และ ขอเอกสารหลักฐานจากสถาบันการศึกษา

ในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาคณะผู้ตรวจประเมินฯอาจมีบุคคลอื่น ที่ได้รับการยินยอมจากสถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ร่วมสังเกตการณ์การตรวจเยี่ยมสถาบัน

2.2. คุณสมบัติของผู้ตรวจประเมินฯ

ผู้ตรวจประเมินฯที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิศวกรพึงมีสมบัติดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และ
- 2) เป็นผู้ที่ได้รับการอบรมและผ่านการทดสอบเป็นผู้ตรวจประเมินฯ จาก TABEE และ
- 3) เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ตามเกณฑ์ผลลัพธ์ของการศึกษา และ
- 4) ในกรณีที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา พึงมีประสบการณ์สอนและวิจัยในสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์ของการศึกษา หรือ
- 5) ในกรณีที่ เป็นผู้ปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรม พึงมีประสบการณ์หรือมีส่วนร่วมในการปฏิบัติวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา หรือ
- 6) เป็นวิศวกรสมาชิกของสมาคมวิชาชีพวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมที่ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

2.3. หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะผู้ตรวจประเมินฯ

- 1) ตรวจเอกสารเบื้องต้น คณะผู้ตรวจประเมินฯพิจารณาเบื้องต้น ในการพิจารณาเอกสารประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา คณะผู้ตรวจประเมินฯ อาจมีข้อซักถามในประเด็นที่สงสัย และอาจขอเอกสารประกอบเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา ในกรณีนี้สถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจะต้องจัดเตรียมส่งให้คณะผู้ตรวจประเมินฯพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ก่อนการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา คณะผู้ตรวจประเมินฯต้องพิจารณาความครบถ้วนของเอกสาร และคุณภาพการจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเบื้องต้นให้เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงนัดหมาย

กับสถาบันการศึกษาผู้ขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาต่อไป ในกรณีที่คณะผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาเอกสารประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบของสถาบันการศึกษาแล้วพบว่าการจัดการหลักสูตรของสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและมีระดับคุณภาพการจัดการหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คณะผู้ตรวจประเมินฯ สามารถพิจารณาให้ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็น D (Deficiency) ได้โดยไม่ต้องนัดหมายเพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาอีกต่อไป

- 2) ตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา คณะผู้ตรวจประเมินฯ จะนัดหมายกับสถาบันการศึกษา เพื่อตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา เป็นระยะเวลา 3 วัน ตามกำหนดการที่จัดเตรียมและแจ้งสถาบันการศึกษาไว้ล่วงหน้า ในการนี้คณะผู้ตรวจประเมินฯ จะดำเนินการดังนี้
 - (1) ตรวจสอบเอกสารการจัดการเรียนรายวิชาทางวิศวกรรมพื้นฐาน และรายวิชาวิศวกรรมเฉพาะทาง ที่ดำเนินการโดยหลักสูตรโดยตรง โดยครอบคลุมถึงความเหมาะสมของเนื้อหาความรู้ การบ้าน แบบฝึกหัด รายงานการศึกษาประจำภาค ที่มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และการประเมินผลการเรียนการสอน
 - (2) ประชุมร่วมกับผู้บริหารสถาบันการศึกษา และผู้บริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำความเข้าใจกับกำหนดการ กิจกรรมและภารกิจของคณะผู้ตรวจประเมินฯ ในระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา และซักถามเบื้องต้นในการจัดการคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ที่กำหนด
 - (3) ตรวจเยี่ยมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อุปกรณ์ปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพสิ่งแวดล้อมในการศึกษาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
 - (4) สัมภาษณ์ซักถามผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอน ครูปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ เป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบและทำความเข้าใจกับการจัดการคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้ตอบสนองวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - (5) สัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาทุกชั้นปีตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมาย ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ
 - (6) สัมภาษณ์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมาย ตามจำนวนและหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ
 - (7) สัมภาษณ์ศิษย์เก่าของหลักสูตรที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานอื่นตามที่สถาบันการศึกษาเป็นผู้นัดหมาย ตามจำนวนและเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณะผู้ตรวจประเมินฯ
 - (8) คณะผู้ตรวจประเมินฯ พิจารณาผลการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาและรายงานผลการตรวจประเมินฯ และข้อคิดเห็นเบื้องต้นต่อผู้บริหารสถาบันการศึกษา และผู้บริหารหลักสูตร เพื่อรับทราบและตอบข้อซักถามจากการประเมินผลเบื้องต้น

- 3) รายงานผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา คณะผู้ตรวจประเมินฯ ประชุมและรายงานผลการตรวจประเมินฯ ตามแบบรายงานพร้อมข้อเสนอแนะเสนอต่ออนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติ

2.4. ข้อปฏิบัติของผู้ตรวจประเมินฯ

1) ห้ามเปิดเผยเอกสารข้อมูล

ห้ามผู้ตรวจประเมินฯ เจ้าหน้าที่ คณะบุคคลที่ร่วมสังเกตการณ์เปิดเผย ข้อมูลหรือส่วนของเนื้อหาเอกสารที่ได้รับในระหว่างการตรวจประเมินเอกสารและการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาให้กับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

2) ห้ามใช้เนื้อหาของเอกสารเพื่อประโยชน์อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ห้ามนำเปิดเผย ข้อมูลหรือส่วนของเนื้อหาเอกสารที่ได้รับในระหว่างการตรวจประเมินเอกสารและการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาไปใช้อ้างอิงหรือใช้ประโยชน์อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และที่ไม่ใช่วัตถุประสงค์ของเอกสารนั้น

3) หลีกเลี่ยงการแต่งตั้งผู้ตรวจประเมินฯ ที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้งในด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผู้ตรวจประเมินฯ เจ้าหน้าที่ คณะบุคคลที่ร่วมสังเกตการณ์ ควรเป็นบุคคลที่ไม่มีส่วนได้เสียหรือมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดความขัดแย้งในด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ในการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

4) หลีกเลี่ยงการวิพากษ์หรือวิจารณ์ที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้ง

ผู้ตรวจประเมินฯ เจ้าหน้าที่ คณะบุคคลที่ร่วมสังเกตการณ์ ควรหลีกเลี่ยง หรือถอนตัวจากการวิพากษ์หรือวิจารณ์การทำงานของสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ที่อาจจะนำไปสู่ความขัดแย้งและมีผลกระทบต่อการศึกษาผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

5) พิจารณาตรวจประเมินด้วยความยุติธรรม

ผู้ตรวจประเมินฯ พึงตรวจสอบหลักฐาน เอกสารและพิจารณาระดับคุณภาพหลักสูตรตามข้อเท็จจริงด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

6) เก็บรักษาเอกสารไว้ที่ฝ่ายงานรับรองมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์

ผู้ตรวจประเมินฯ เจ้าหน้าที่ คณะบุคคลที่ร่วมสังเกตการณ์ ต้องเก็บรักษา เอกสาร หลักฐานต่างๆที่ได้รับจากการตรวจประเมินเอกสารและการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาไว้ที่ฝ่ายงานรับรองมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าระยะเวลาวางรอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา



Reg. No. _____

Please Affix
Recent Photo

**Council of Engineers (COE)
Application Form
TABEE Program Evaluator Training**

1. Personal Information

First Name _____ Last Name _____

Gender Male Female Date of Birth _____ Job Title _____
DD/MM/YYYY

Institution/ Company Name _____

Contact Address _____

Mobile Phone No. _____ E-mail: _____

2. Engineering Discipline

- Civil
- Electrical
- Mechanical
- Industrial
- Other (Please specify) _____
- Mining
- Environmental
- Chemical

3. Representative of the Segment

- Academia
- Industry
- Professional Association

Date

Applicant's Signature